

ПРИНЯТО
На заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОАНО «ГИМНАЗИЯ «САЛЬВА»**

г. Грозный

1. Общие положения

1.1. Положение о программе развития общеобразовательной автономной некоммерческой организации «Гимназия «Сальва» (далее – гимназия) разработано на основании ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (далее – ФЗ №273), с учетом приоритетных направлений, прописанных в Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 2765-р, приоритетных направлений региональной образовательной политики заложенных в Государственной программе «Развитие образования Чеченской Республики на 2014-2020 годы», утвержденной Постановлением Правительства Чеченской Республики от 28 апреля 2014 года № 61.

1.2 Настоящее Положение определяет принципы разработки, содержание и критерии экспертной оценки Программы развития (далее - Программа) гимназии, реализующей программы дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования.

1.3. Программа является основным стратегическим управленческим документом, регламентирующим и направляющим ход развития гимназии. Программа носит среднесрочный характер и ее действие рассчитано на 5 лет.

1.4. Программа обсуждается на заседании педагогического совета гимназии, утверждается директором.

2. Задачи Программы

2.1. Программа как документ и источник информации ориентирована на решение следующих главных задач:

– зафиксировать и включить в контекст внешней среды существующее состояние и перспективы развития гимназии;



– выявить возможности и ограничения, угрозы и риски, достижения и инновационный потенциал исполнителей, а также проблемы, дефициты и недостатки;

– определить и описать образ желаемого будущего состояния гимназии, то есть сформулировать ее стратегические и конкретные цели развития;

– определить и описать стратегию и конкретный план действий, обеспечивающих достижение спланированных желаемых результатов и достижение целей.

3. Функции Программы

3.1. Программа выполняет следующие функции:

а) нормативную, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;

б) целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена;

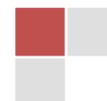
в) определения перспектив развития гимназии;

г) процессуальную, то есть определяет логическую последовательность мероприятий по развитию гимназии, организационные формы и методы, средства и условия процесса развития;

д) оценочную, то есть выявляет качественные изменения в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы.

4. Характерные особенности Программы

4.1. Предмет Программы - деятельность по развитию гимназии. Деятельность, направленная на:



– определенные сознательные изменения с целью творческого улучшения развития образовательно-воспитательной технологии, качества обучения, воспитания и развития обучающихся;

– диалектический процесс развития педагогического реформирования (развитие новых систем на основе возрождения передовых и новаторских идей, относительность опыта для себя и для социума в массовой практике), обладающий признаками стадийности и целостности (зарождение опыта, его осознание, изучение, творческое развитие).

4.2. Стратегия развития гимназии в процессе реализации Программы включает в себя стадии инициации, экспертизы, принятия решений и реализации нововведения.

4.3. Критериями эффективности деятельности в процессе реализации Программы являются: новизна (абсолютная, локально-абсолютная, условная, субъективная), оптимальность (затрат сил и средств), высокая результативность, возможности творческого применения инновации в массовом опыте.

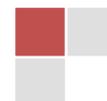
5. Требования к программе развития

5.1. Инновационный характер Программы, опора при ее разработке на опыт и традиции разработки программ развития.

5.2. Проектный характер Программы, необходимость опоры на методологию управления проектами.

5.3. Связь Программ с региональными программами развития образования и программами реализации крупных нововведений в образовании.

5.4. Возможность широкого общественного участия в разработке и обсуждении Программы.



6. Структура инновационной программы развития

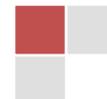
6.1. Примерный объем Программы при следующей структуре составит 25-30 страниц:

1. Паспорт программы развития ОАНО «Гимназия «Сальва».
2. Аннотация программы.
3. Общие сведения об образовательной организации.
4. SWOT – анализ потенциала развития.
5. Модель ОАНО «Гимназия «Сальва» на ближайшие 5 лет.
6. Портрет выпускника ОАНО «Гимназия «Сальва» на конец реализации Программы.
7. Цель и задачи развития гимназии.
8. Миссия ОАНО «Гимназия «Сальва».
9. Этапы реализации программы развития.
10. Направления реализации программы развития.
11. Система мер по минимизации рисков реализации программы.
12. Управление реализацией программы развития.
13. Ожидаемые результаты реализации программы развития.
14. Критерии оценки эффективности реализации программы развития.

7. Критерии экспертной оценки Программы

7.1. Для экспертной оценки Программы используются следующие критерии:

- 1) Актуальность (нацеленность на решение ключевых проблем развития гимназии).
- 2) Прогностичность (ориентация на удовлетворение «завтрашнего» социального заказа на образование и управление гимназией, и учет изменений социальной ситуации).
- 3) Эффективность (нацеленность на максимально возможные результаты при рациональном использовании имеющихся ресурсов).



4) Реалистичность (соответствие требуемых и имеющихся материально-технических и временных ресурсов (в том числе - возникающих в процессе выполнения Программы) возможностям).

5) Полнота и целостность Программы, наличие системного образа гимназии, образовательного процесса, отображением в комплексе всех направлений развития.

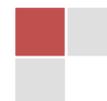
6) Проработанность (подробная и детальная проработка всех шагов деятельности по Программе).

7) Управляемость (разработанный механизм управленческого сопровождения реализации Программы).

8) Контролируемость (наличие максимально возможного набора индикативных показателей).

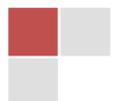
9) Социальная открытость (наличие механизмов информирования участников работы и социальных партнеров).

10) Культура оформления Программы (единство содержания и внешней формы Программы, использование современных технических средств



**ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
ОАНО «ГИМНАЗИЯ «САЛЬВА»**

№	раздел Программы развития	Содержание и требуемая информация
1.	Паспорт Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Статус программы перспективного развития на ближайшие 5 лет; • Полное наименование Программы; • Основание для разработки программы. Нормативная база; • Период реализации Программы; • Этапы реализации Программы; • Цель программы; • Основные задачи, мероприятия Программы; • Ожидаемые конечные результаты; • Разработчики Программы; • Порядок управления реализацией Программы; • Источники финансирования; • Постановление об утверждении Программы.
2-3	Аннотация Программы. Общие сведения об образовательной организации. Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии)	<ul style="list-style-type: none"> • краткая информация о гимназии в целом со всей необходимой статистикой; • характеристика гимназии, ее типа, вида, контингента учащихся, кадрового состава преподавателей и других работников образования (без оценки качества работы); • номенклатура оказываемых образовательных услуг, потоки учащихся; • характеристика системы управления
4.	SWOT-анализ потенциала развития гимназии	<ul style="list-style-type: none"> • выявление приоритетных проблем (сильные и слабые стороны), требующих первоочередного решения; • определение проблем, которые возможно решить в ближайшее время; • выявление проблем, на которых будет сосредоточена Программа развития гимназии.
5.	Модель гимназии	<ul style="list-style-type: none"> • портрет заинтересованных групп-Клиентов, Заказчиков, Поставщиков, Ресурсов, Помощников; • информация о социальном заказе на образование у разных заказчиков; • информация о степени выполнения заказа и удовлетворения заказчиков; • информация об используемом исследовательском материале и образе будущего соцзаказа, используемого разработчиками Программы. • определение уровня инновационного потенциала образовательной организации и возможность его



		<p>повышения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявление сильных сторон, достоинств образовательных процессов, наличие которых позволило добиться положительных результатов; • анализ результатов образования в образовательной организации, заслуживающих высокой оценки, закрепления, распространения.
6.	Портрет выпускника	<ul style="list-style-type: none"> • перспективный портрет выпускника гимназии
7.	Цель и задачи развития образовательной системы гимназии	<ul style="list-style-type: none"> • видение гимназии, общий образ ее будущего желаемого состояния; • модели выпускников; • общие показатели суммарных достижений образовательной организации; • номенклатура услуг по всем уровням: от дошкольного – до среднего; • образовательные технологии; • организация образования; • внешние связи; • состояние систем управления.
8.	Миссия гимназии	<ul style="list-style-type: none"> • миссия гимназии
9.	Этапы реализации программы развития	<ul style="list-style-type: none"> • название и сроки этапа • основное содержание
10.	Направления реализации программы развития	<ul style="list-style-type: none"> • Направление 1. Кадровая политика гимназия • Направление 2. Реализация ФГОС • Направление 3. Здоровьесберегающая среда • Направление 4. Одаренные дети. • Направление 5. Формирование духовно-нравственной, социально-адаптированной и профессионально-ориентированной личности выпускника гимназии • Направление 6. Информационная среда гимназии. • Направление 7. развитие коллегиальных органов управления и самоуправления. • Направление 8. Лингвистическая направленность деятельности гимназии.
11.	Система мер по минимизации рисков реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • виды рисков • пути минимизации рисков
12.	Управление реализацией программы	<ul style="list-style-type: none"> • основные задачи • содержание мероприятий • сроки реализации • предполагаемый результат
13.	Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • описание планируемых достигнутых результатов
14.	Критерии оценки эффективности реализации программы развития	<ul style="list-style-type: none"> • описание критериев оценки эффективности реализации программы развития ОАНО «Гимназия «Сальва»

