

**Общеобразовательная автономная  
некоммерческая организация  
«ГИМНАЗИЯ «САЛЬВА»  
(ОАНО «Гимназия «Сальва»)  
Юкьардешаран автономни  
некоммерчески организаци  
«ГИМНАЗИ «САЛЬВА»  
(ЮАНО «Гимнази «Сальва»))**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

М.М.Баудинова

приказ №11-од от 31.03.2022

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
30.03.2022 г. (протокол №4)

**ПОЛОЖЕНИЕ**

№ 23

г. Грозный

**о здоровьесберегающей  
деятельности**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о здоровьесберегающей деятельности регулирует здоровьесберегающую деятельность гимназии.

1.2. Данное Положение о здоровьесберегающей деятельности разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 30 декабря 2021 года, ст.41, Конвенцией о правах ребёнка, Семейным Кодексом РФ, ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 N 323-ФЗ с изменениями от 02.07.2021 года, № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» от 17.09.98 г. (с изменениями от 02.07.2021), Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", Уставом гимназии.

1.3. Настоящее Положение обеспечивает комплексное решение задач по оздоровлению обучающихся, профилактике заболеваний, психологической и социальной адаптации обучающихся, формированию навыков здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья в гимназии.

## **2. Цели положения**

2.1. Целями здоровьесберегающей деятельности гимназии являются сохранение и укрепление здоровья обучающихся, развитие потребности в здоровом образе жизни, формирование физически здоровой личности, содействие всем участникам образовательной деятельности в приобретении устойчивой мотивации на здоровый образ жизни. Обучение здоровью в гимназии проводится систематически и непрерывно с учетом особенностей развития обучающихся (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

### **3. Задачи здоровьесберегающей деятельности**

3.1. Деятельность гимназии направлена на решение следующих задач:

- применение здоровьесберегающих технологий в гимназии;
- реализация пропаганды здорового образа жизни среди обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, состояния здоровья;
- поддержка программ по укреплению и сохранению здоровья обучающихся;
- организация обмена информацией, изучение и распространение передового опыта в деле защиты здоровья обучающихся в среде гимназии;
- использование инновационного опыта в организации профилактической деятельности;
- разработка технологии психолого-педагогического сопровождения сотрудников и обучающихся в образовательной деятельности;
- активизация участия семьи в решении вопросов охраны и укрепления здоровья детей;
- предупреждение перегрузки обучающихся в учебной деятельности. Оптимальная организация учебного дня и недели с учётом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей обучающихся;
- привлечение максимально возможного количества обучающихся к занятиям в спортивных секциях;
- развитие системы организации групп здоровья для ослабленных детей.

### **4. Основные направления укрепления здоровья обучающихся**

- 4.1. Восстановление и формирование адаптационных возможностей организма ребенка.
- 4.2. Обеспечение эффективного участия специалистов психолого-педагогической поддержки, педагогов, медицинских работников в разработке учебных методик, здоровьесберегающей инфраструктуры образовательной организации.
- 4.3. Обеспечение высокого качества физического и спортивного воспитания обучающихся гимназии.
- 4.4. Обеспечение сбалансированного питания обучающихся.
- 4.5. Профилактика девиантного поведения и возникновения зависимости от употребления психоактивных веществ.
- 4.6. Проведение мониторинга состояния здоровья и развития каждого ребенка в течение всего периода обучения.
- 4.7. Создание координирующей группы педагогов, занимающихся проблемой здоровьесбережения.
- 4.8. Изучение методик здоровьесбережения, повышение квалификации педагогического коллектива по вопросам реализации здоровьесберегающих технологий в гимназии.
- 4.9. Проведение лектория для педагогов коллектива.
- 4.10. Организация внутришкольных здоровьесберегающих проектов.
- 4.11. Организация работы гимназии спортивной направленности.
- 4.12. Организация спортивных соревнований и праздников.
- 4.13. Проведение дней и недель здоровья.
- 4.14. Поведение тематических родительских собраний по здоровому образу жизни.
- 4.15. Диспансеризация обучающихся.
- 4.16. Создание условий для организации горячего питания.
- 4.17. Организация профилактической работы.

4.18. Организация работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

4.18.1. Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей — это форма оздоровительной и образовательной деятельности в период каникул с обучающимися в дневное время с обязательной организацией их питания.

4.18.2. В лагерь принимаются дети с 7 до 14 лет.

4.18.3. До объявления о наборе детей в лагерь администрация гимназии обязана проинформировать родителей (законных представителей) об организации отдыха детей в каникулярное время.

4.18.4. Подготовить следующие документы:

- санитарно-эпидемиологическое заключение;
- согласование с органами Государственного пожарного надзора;
- план работы лагеря;
- документы, подтверждающие прохождение медицинского обследования воспитателями лагеря, его начальником, работниками, обеспечивающими питание детей;
- договор с организацией на питание;
- примерное меню;
- списки детей;
- заявления от их родителей (законных представителей);
- приказ на открытие лагеря.

## **5. Содержание здоровьесберегающей деятельности**

5.1. Основанием для реализации оздоровительной деятельности в гимназии является наличие договора между гимназией и учреждением здравоохранения. Гимназии включает все элементы и направления деятельности по укреплению здоровья в число приоритетных видов образовательной и социальной деятельности гимназии.

5.2. Структура оздоровительных блоков формируется гимназией самостоятельно в зависимости от материально-технических возможностей и задач реализуемых оздоровительных программ.

5.3. Медицинское обслуживание в образовательной организации включает:

- профилактические осмотры обучающихся квалифицированными медицинскими специалистами поликлиники;
- мониторинг здоровья обучающихся;
- профилактику социально значимых заболеваний;
- предупреждение развития нарушений осанки и снижения остроты зрения;
- оказание квалифицированной медицинской помощи;
- психологическую поддержку (в том числе психологическое консультирование) для всех обучающихся, способствующую развитию эмоциональной сферы, повышению качества социальных взаимодействий.

5.4. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает:

- работу по профилактике утомляемости обучающихся, охране зрения, заболеваний опорно-двигательного аппарата и др.
- работу по организации питания.
- анализ состояния и планирование работы гимназии по данному направлению.
- организацию режима дня для обучающихся, нагрузки, питания, физкультурно-оздоровительной работы, профилактики вредных привычек.
- организацию просветительской работы гимназии среди родителей.

- просветительно-воспитательную работу с обучающимися, направленную на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.
- внедрение дополнительных образовательных программ, реализующихся во внеурочной деятельности.
- проведение лекций, бесед, консультаций по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактики вредных привычек; проведение дней здоровья, конкурсов, праздников и других мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни.
- оказание содействия лицам, которые проявили выдающиеся способности в физической культуре и спорте.
- организацию предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.
- оказание первичной медицинской помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья.
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в гимназии.
- организацию профилактики несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в гимназии.

5.5. Анализ здоровьесберегающей деятельности образовательной организации основывается на индикаторах, которые позволяют оценить влияние условий среды, методик и режимов обучения на функциональные возможности организма и здоровье учащихся, уровень их знаний, умений и навыков при формировании культуры здоровья. Для проведения самоаудита в сфере здоровьесбережения используются критерии оценки деятельности, разработанные с учетом опыта по здоровьесберегающей деятельности гимназии.

5.6. Для оценки и динамического контроля результатов деятельности гимназии в области здоровьесбережения должны использоваться современные технологии комплексного мониторинга среды и здоровья обучающихся. Медицинское обеспечение включает профилактические осмотры обучающихся. Результаты осмотров используются для определения детей групп риска в отношении здоровья, оценки эффективности деятельности гимназии по здоровьесбережению обучающихся.

5.7. Самоаудит здоровьесберегающей деятельности гимназии проводится администрацией два раза в год, в начале и в конце учебного года, и включает оценку показателей среды, развития, здоровья и уровня знаний, навыков и умений в области здоровья.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее Положение о здоровьесберегающей деятельности является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете гимназии и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора гимназии.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. Положение о здоровьесберегающей деятельности гимназии принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.6.1. настоящего Положения.

6.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

